



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola IC VIA POSEIDONE (RMIC8FB007)

Candidatura N. 994709

4427 del 02/05/2017 - FSE - Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	IC VIA POSEIDONE
Codice meccanografico	RMIC8FB007
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA POSEIDONE, 66
Provincia	RM
Comune	Roma
CAP	00133
Telefono	062014794
E-mail	RMIC8FB007@istruzione.it
Sito web	www.icviaposeidone.gov.it
Numero alunni	1107



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola IC VIA POSEIDONE (RMIC8FB007)

Sezione: Autodiagnosi

Sottoazioni per le quali si richiede il finanziamento e aree di processo RAV che contribuiscono a migliorare

Azione	SottoAzione	Aree di Processo	Risultati attesi
10.2.5 Competenze trasversali	10.2.5A Competenze trasversali	Area 1. CURRICOLO, PROGETTAZIONE, VALUTAZIONE Area 2. AMBIENTE DI APPRENDIMENTO Area 3. INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE	Elaborazione di strategie di progettazione cooperativa per la restituzione sociale del patrimonio culturale, artistico e paesaggistico, in connessione a istituzioni, enti, associazioni e altri soggetti attivi nei territori delle istituzioni scolastiche promotrici. Promozione della creatività e dell'autonomia nell'immaginazione di scenari e soluzioni di sviluppo sostenibile per il patrimonio culturale, artistico e paesaggistico Promozione della progettazione interdisciplinare, sviluppando percorsi che integrino più aree tematiche in una ricostruzione organica e critica del patrimonio culturale, artistico e paesaggistico Valorizzazione del patrimonio culturale, artistico, paesaggistico come bene comune e potenziale per lo sviluppo democratico, attraverso pratiche di didattica laboratoriale



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Scuola IC VIA POSEIDONE (RMIC8FB007)

Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 994709 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.2.5A Competenze trasversali

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio	S.P.Q.R. Studenti Passeggiate Quaderni Roma. 11- 12 anni	€5.682,00
Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio	S.P.Q.R. - Studenti Passeggiate Quaderni Roma. 9-10 anni	€5.682,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€11.364,00



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola IC VIA POSEIDONE (RMIC8FB007)

Articolazione della candidatura

10.2.5 - Competenze trasversali

10.2.5A - Competenze trasversali

Sezione: Progetto

Progetto: S.P.Q.R. (Studenti - Passeggiate - Quaderni - Roma)

Descrizione progetto

Il percorso S.P.Q.R. dell'I.C.Via Poseidone di Roma ha l'obiettivo di offrire delle occasioni formative di scoperta del patrimonio culturale del sedicesimo distretto scolastico di Roma. Sono previste attività laboratoriali di genere: archeologiche, artistiche e paesaggistiche.

Il percorso prevede delle passeggiate esplorative degli studenti, guidati da esperti del settore e laboratori didattici di tipo artistico, archeologico e architettonico, con la finalità di produrre opere artistiche e promuovere eventi culturali al territorio. Gli studenti avranno come base di ricerca e di studio i laboratori artistici della scuola e le strutture del museo archeologico presente nel territorio di appartenenza della scuola.

Le indagini e le produzioni grafico artistiche saranno condivise dagli studenti su una piattaforma didattica online.

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Scuola IC VIA POSEIDONE (RMIC8FB007)

Obiettivi del progetto

Indicare quali sono gli obiettivi perseguiti dal progetto con riferimenti al PON "Per la scuola" 2014-2020 e, in particolare, come si intende promuovere la complementarietà e l'integrazione tra le diverse aree tematiche al fine di sviluppare un'idea complessiva di cittadinanza globale.

La finalità didattica ed educativa del progetto S.P.Q.R. ha lo scopo di promuovere la conoscenza del patrimonio artistico e incentivare lo sviluppo della cultura, attraverso la sperimentazione di un metodo laboratoriale di ricerca storica, artistica e archeologica dei diversi monumenti e siti storici artistici presenti sul territorio del sedicesimo distretto scolastico di Roma.

Il percorso didattico di studio avrà come base esecutiva il Museo Archeologico di Tor Vergata e il laboratorio artistico della scuola.

Gli archeologi del museo aiuteranno gli alunni a strutturare un piano di indagine del reperto antico presente nel territorio.

Seguiranno delle passeggiate esplorative con lo scopo di offrire occasioni di conoscenza esperienziale che si arricchiscono di indagini e interviste, disegni paesaggistici dal vero, fotografie metriche funzionali al rilievo architettonico. Successivamente si svilupperanno momenti di riflessione e discussione sulle indagini svolte producendo relazioni illustrate e elaborati artistici.

Il lavoro di coordinazione si svolgerà sulla piattaforma didattica MY STUDIO della RCS dove sono già attive le tre classi digitali di Arte e Immagine.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Scuola IC VIA POSEIDONE (RMIC8FB007)

Caratteristiche dei destinatari

Indicare, ad esempio, in che modo è stata sviluppata una analisi dei bisogni e un'individuazione dei potenziali destinatari a cui si rivolge il progetto

Il progetto S.P.Q.R. sarà destinato a due gruppi verticali indipendenti di alunne/i:

1) Prime e seconde della Secondaria di primo grado. (11- 12 anni)

2) Quarte e quinte della Primaria. (9 - 10 anni)

Il bisogno da soddisfare, emerso dalle analisi del nostro contesto scolastico, sarà quello di coinvolgere il maggior numero di alunne/i:

1. Stranieri (prima e seconda generazione)
2. B.E.S. (Bisogni Educativi Speciali)
3. A rischio di dispersione scolastica.

Le attività che verranno proposte sono state pensate proprio per favorire la partecipazione di studenti con livelli di abilità e competenze differenti utilizzando metodologie e strategie come il Cooperative Learning, il Peer to peer, il Tutoring.

Ciascuno studente metterà a disposizione dell'altro le proprie capacità e il proprio sapere imparando a condividerli con gli altri in un'ottica di valorizzazione delle differenze e promuovendo l'acquisizione di competenze sociali e sviluppando in tutti la sensibilità alla tutela del patrimonio culturale comune e individuale.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Scuola IC VIA POSEIDONE (RMIC8FB007)

Apertura della scuola oltre l'orario

Indicare ad esempio come si intende garantire l'apertura della scuola oltre l'orario specificando anche se è prevista di pomeriggio, sera, di sabato, nel periodo estivo.

Saranno previsti per lo svolgimento del percorso S.P.Q.R. i seguenti momenti formativi e divulgativi :

1 Due momenti propedeutici curricolari in sala informatica e in tutte le aule munite di LIM. Allo scopo di garantire al maggior numero di alunni la conoscenza dell'offerta formativa, funzionale anche alla maggior divulgazione del progetto.

2 Due incontri pomeridiani (Primaria e Secondaria) in sala teatro (17:00 - 19:00) aperto alle famiglie, allo scopo di presentare il percorso S.P.Q.R.

3 Cinque incontri modulari di 2 ore pomeridiani (16:30 - 18:30), previsti nei giorni in cui nell'I.C.VIA POSEIDONE si svolgono i tempi prolungati.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Scuola IC VIA POSEIDONE (RMIC8FB007)

Coinvolgimento del territorio in termini di partenariati e collaborazioni

Indicare, ad esempio, il tipo di soggetti - Scuole, Università e/o Enti pubblici o privati - con cui si intende avviare o si è già avviata una collaborazione o un partenariato, e con quali finalità (messa a disposizione di spazi e/o strumentazioni, condivisione di competenze, volontari per la formazione, etc). Evidenziare anche se è previsto il coinvolgimento, in particolare, di Enti locali. Indicare, inoltre, se e come si intende enfatizzare il rapporto con gli attori del territorio e lavorare su casi reali per promuovere la dimensione esperienziale.

Per il progetto S.P.Q.R. sono previste diverse tipologie di collaborazioni esterne allo scopo di far cogliere ai giovanissimi discenti la ricchezza di competenze professionali necessarie a comprendere e conoscere il patrimonio artistico e culturale. La pattuglia di studio degli studenti saranno seguite e guidate nelle passeggiate esplorative e nei laboratori di studio da:

- Archeologi
- Artisti pittori e scultori
- Architetti
- Fotografi
- Ricercatori e dottorandi

In particolare sarà fondamentale il **partenariato** con:

1. Museo Archeologico di Tor Vergata.

Preziose saranno le **collaborazioni** con:

1. L'Università di Tor Vergata



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Scuola IC VIA POSEIDONE (RMIC8FB007)

Modalità di coinvolgimento di studentesse e di studenti e famiglie nella progettazione da definire nell'ambito della descrizione del progetto

Indicare, ad esempio, come sarà previsto il coinvolgimento di studenti e genitori, specificando in quali fasi e con quali ruoli.

I percorsi S.P.Q.R. proposti alle studentesse e agli studenti, saranno **differenziati in base alla fascia d'età - Primaria e Secondaria**. Le allieve/i saranno i protagonisti delle esplorazioni e le attività esperienziali proposte avranno lo scopo di fornirgli la possibilità di sviluppare conoscenze e competenze essenziali per saper:

1. Osservare il paesaggio
2. Riconoscere il patrimonio
3. Comprendere la natura artistica, storica - archeologica
4. Cogliere la bellezza formale e culturale
5. Ispirarsi e creare elaborazioni artistiche.

Le allieve/i saranno suddivisi in Pattuglie Esplorative Culturali di circa 7 / 8 componenti e avranno imprese e missioni da svolgere con ruoli specifici, che potranno essere ricoperti a giro da tutti i componenti della **Pattuglia Esplorativa Culturale - P.E.C** I ruoli saranno i seguenti:

1. Responsabile del percorso esplorativo.
2. Storico.
3. Archeologo.
4. Fotografo.
5. Giornalista.
6. Archivista digitale.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Scuola IC VIA POSEIDONE (RMIC8FB007)

Metodologie e Innovatività

Indicare, ad esempio: per quali aspetti il progetto può dirsi innovativo; quali metodologie/strategie didattiche saranno applicate nella promozione della didattica attiva (ad es. Tutoring, Peer-education, Flipped classroom, Debate, Cooperative learning, Learning by doing and by creating, Storytelling, Project-based learning, ecc.) e fornire esempi di attività che potranno essere realizzate; quali strumenti (in termini di ambienti, attrezzature e infrastrutture) favoriranno la realizzazione del progetto.

Il percorso formativo culturale di S.P.Q.R. offre delle attività esperienziali e laboratoriali hanno lo scopo di favorire la partecipazione di studenti con livelli di abilità e competenze differenti utilizzando **metodologie come il Tutoring, il Cooperative learning, il Peer tutoring.**

Inoltre la piattaforma didattica MY Studio offre spazi comuni di studio, di ricerca e condivisione che rientra nella tipologia di rete paritaria definita **peer to peer.**

La strategia formativa ed educativa di creare dei piccoli gruppi di studio con ruoli distinti e sinergici tra loro, offre a ogni singola allieva/o la possibilità di sentirsi protagonista e corresponsabile della ricerca comune.

I gruppi di studio sono chiamati **P.E.C. Pattuglie Esplorative Culturali.**

I ruoli sono ricoperti a giro da tutti i componenti del gruppo P.E.C. e sono i seguenti :

Responsabile del percorso esplorativo : Gestisce la logistica e anima le relazioni del gruppo di studio in modo democratico.

Storico : Conosce la storia del soggetto di studio e verifica sul posto attraverso l'osservazione



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Scuola IC VIA POSEIDONE (RMIC8FB007)

Coerenza con l'offerta formativa

Indicare, ad esempio, se il progetto ha connessioni con progetti già realizzati o in essere presso la scuola e, in particolare, se il progetto si pone in continuità con altri progetti finanziati con altre azioni del PON-FSE, PON-FESR, PNSD, Piano Nazionale Formazione.

Una scuola ricca di colori -

progetto intercultura e integrazione

a.s.2015/2016

<https://m.youtube.com/watch?v=QiLAtR8jrJc>

Video spot

<https://m.youtube.com/watch?v=YXgUnc6rTZc>

Evento a scuola con disegni alunni

<https://m.youtube.com/watch?v=EXui9tkBO0s>



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Scuola IC VIA POSEIDONE (RMIC8FB007)

Progetto Biennale sulla valorizzazione del territorio, educazione, tutela e sensibilizzazione al valore dei beni culturali e al senso di appartenenza.

Tre classi coinvolte in collaborazione con il

MUSEO ARCHEOLOGICO DI TOR VERGATA - APR

<http://museoapr.it/>

Piattaforma didattica MY STUDIO RCS

A.s. 2016/2018

Inclusività

Indicare, ad esempio, quali strategie sono previste per il coinvolgimento di destinatari che sperimentano difficoltà di tipo sociale o culturale; quali misure saranno adottate per l'inclusione di destinatari con maggiore disagio negli apprendimenti.

Questo progetto S.P.Q.R. è stato pensato come un percorso culturale formativo che coinvolga attraverso una didattica attiva e laboratoriale- esperienziale gli studenti con B.E.S e a rischio di dispersione scolastica.

Le attività che verranno proposte sono state pensate proprio per favorire la partecipazione di studenti con livelli di abilità e competenze differenti utilizzando metodologie e strategie come il Tutoring, il Cooperative learning, il Peer



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Scuola IC VIA POSEIDONE (RMIC8FB007)

Impatto e sostenibilità

Indicare, ad esempio, in che modo saranno valutati gli impatti previsti sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio; quali strumenti saranno adottati per rilevare il punto di vista di tutti i partecipanti sullo svolgimento e sugli esiti del progetto; come si prevede di osservare il contributo del progetto alla maturazione delle competenze, quali collegamenti ha il progetto con la ricerca educativa.

Le esplorazioni culturali formative offerta dai percorsi S.P.Q.R. saranno monitorate e seguite dal loro sviluppo sulla piattaforma didattica My Studio della RCS, già in uso nella nostra scuola. Su questo spazio digitale sarà integrata la formazione delle P.E.C. attraverso un'assistenza on-line da parte degli esperti e professionisti.

Sarà proprio questo spazio virtuale, ideato per l'apprendimento, che offrirà ai docenti e ai formatori esperti, gli strumenti di verifica per valutare i livelli di conoscenza, competenza e abilità raggiunti dai P.E.C. (Pattuglia Esplorative Culturali) e dai singoli studenti.

Saranno previsti in itinere:

- 1) Quiz ludici
- 2) Test - problem solving
- 3) Questionari di aspettative iniziale
- 4) Sondaggi di apprezzamento finale.

Tuttavia la comunità scolastica, i genitori e le varie realtà del territorio potranno valutare i risultati della creatività



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Scuola IC VIA POSEIDONE (RMIC8FB007)

Prospettive di scalabilità e replicabilità della stessa nel tempo e sul territorio

Indicare, ad esempio, come sarà comunicato il progetto alla comunità scolastica e al territorio; se il progetto prevede l'apertura a sviluppi che proseguano oltre la sua conclusione; se saranno prodotti materiali/modelli riutilizzabili e come verranno messi a disposizione; quale documentazione sarà realizzata per favorire la replicabilità del progetto in altri contesti (Best Practice).

Il progetto S.P.Q.R. - Studenti Passeggiate Quaderni Roma, sarà promosso nel seguente modo al territorio:

1. Sito ufficiale dell' I.C.Via Poseidone. www.icviaposeidone.gov.it
2. Presentazione ufficiale a tutti i genitori nella sala teatrale dell'I.C.Via Poseidone.
3. In itinere saranno coinvolti genitori volontari in passeggiate esplorative previste di sabato mattina (genitore - figlia/o).
4. Mostra evento conclusivo con esposizioni culturali e artistici delle opere create dai vari P.E.C. - Pattuglie Esplorative Culturali
5. Articoli sui giornali locali.
6. Pubblicazioni sui siti del settore Artistico Culturale di Roma.
7. Piattaforma didattica My Studio della RCS

Tutto il percorso sarà anche on-line attraverso la formazione di uno spazio virtuale gestito dai vari P.E.C. sulla piattaforma didattica della scuola My Studio.

Nel futuro il metodo di apprendimento tramite Piattaforme virtuali, classi digitali e team in rete saranno promossi per sviluppare ulteriori progetti scolastici innovativi.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Scuola IC VIA POSEIDONE (RMIC8FB007)

Coinvolgimento degli Enti Locali

Indicare ad esempio come saranno coinvolti gli Enti locali nel progetto, specificando anche il ruolo che svolgeranno.

Il percorso formativo culturale S.P.Q.R. consiste in una programmata serie di uscite esplorative, vissute dagli studenti come strutturate e organizzate passeggiate conoscitive del patrimonio artistico, culturale e paesaggistico del XVI distretto scolastico di Roma.

Per poter attuare il percorso esplorativo e i laboratori creativi, si prevedono una serie di coinvolgimenti di varie realtà locali.

Gli Enti Locali coinvolti sono:

1. **Museo Archeologico di Tor vergata** - Partenariato - I responsabili del Museo saranno coorganizzatori delle attività di studio e offriranno la metodologia di studio specifico relativo al patrimonio storico artistico. Inoltre forniranno anche gli spazi di laboratorio dove i vari P.E.C. potranno svolgere e seguire i loro studi e indagini.
2. **Università di Tor Vergata** - Collaborazione - Si coinvolgeranno dottorandi universitari che guideranno le P.E.C. nelle esplorazioni culturali.
3. **VI Municipio di Roma - Assessorato alla Cultura** - Sostegno - Offriranno gli spazi per gli eventi culturali ed espositivi proposti dal progetto S.P.Q.R.
4. **Associazioni responsabili dei siti artistici** - Collaborazione - Molte delle mete da esplorare prevedono prenotazioni per le visite didattiche ed alcune forniscono la guida obbligatoria.
5. **Società partecipate del Comune di Roma** - Collaborazione - Molte delle mete da esplorare prevedono prenotazioni per le visite didattiche ed alcune forniscono la guida obbligatoria.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola IC VIA POSEIDONE (RMIC8FB007)

Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia previsti nel PTOF

Nessun progetto collegato.

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Elenco collaborazioni con attori del territorio

Nessuna collaborazione inserita.

Collaborazioni con altre scuole

Nessuna collaborazione inserita.

Tipologie Strutture Ospitanti Estere

Settore

Elemento

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
S.P.Q.R. Studenti Passeggiate Quaderni Roma. 11- 12 anni	€5.682,00
S.P.Q.R. - Studenti Passeggiate Quaderni Roma. 9-10 anni	€5.682,00



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Scuola IC VIA POSEIDONE (RMIC8FB007)

Descrizione modulo

Il percorso S.P.Q.R. dell'I.C. Via Poseidone di Roma ha l'obiettivo di offrire delle occasioni formative di scoperta del patrimonio culturale del sedicesimo distretto scolastico di Roma. Sono previste attività laboratoriali di genere: archeologiche, artistiche e paesaggistiche. Il percorso prevede delle passeggiate esplorative degli studenti, guidati da esperti del settore e laboratori didattici di tipo artistico, archeologico e architettonico, con la finalità di produrre opere artistiche e promuovere eventi culturali al territorio. Gli studenti avranno come base di ricerca e di studio i laboratori artistici della scuola e le strutture del museo archeologico presente nel territorio di appartenenza della scuola. Le indagini e le produzioni grafico artistiche saranno condivise dagli studenti su una piattaforma didattica online.

I percorsi S.P.Q.R. proposti alle studentesse e agli studenti, saranno differenziati in base alla fascia d'età - Primaria e Secondaria.

Le allieve/i saranno i protagonisti delle esplorazioni e le attività esperienziali proposte avranno lo scopo di fornirgli la possibilità di sviluppare conoscenze e competenze essenziali per saper:

Osservare il paesaggio

Riconoscere il patrimonio

Comprendere la natura artistica, storica - archeologica

Cogliere la bellezza formale e culturale

Ispirarsi e creare elaborazioni artistiche.

Le allieve/i saranno suddivisi in Pattuglie Esplorative Culturali di circa 7 / 8 componenti e avranno imprese e missioni da svolgere con ruoli specifici, che potranno essere ricoperti a giro da tutti i componenti della Pattuglia Esplorativa Culturale - P.E.C

Tutti i componenti della pattuglia avranno il loro Quaderno Esplorativo - Q.E. dove prenderanno appunti, tratteranno percorsi, realizzeranno disegni, fermeranno



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di attività
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola IC VIA POSEIDONE (RMIC8FB007)

sinergici tra loro, offre a ogni singola allieva/o la possibilità di sentirsi protagonista e corresponsabile della ricerca comune.

Le esplorazioni culturali formative offerta dai percorsi S.P.Q.R. saranno monitorate e seguite dal loro sviluppo sulla piattaforma didattica My Studio della RCS, già in uso nella nostra scuola. Su questo spazio digitale sarà integrata la formazione delle P.E.C. attraverso un'assistenza on- line da parte degli esperti e professionisti.

Sarà proprio questo spazio virtuale, ideato per l'apprendimento, che offrirà ai docenti e ai formatori esperti, gli strumenti di verifica per valutare i livelli di conoscenza, competenza e abilità raggiunti dai P.E.C. (Pattuglia Esplorative Culturali) e dai singoli studenti.

Per la verifica e la valutazione saranno previsti in itinere:

- 1) Quiz ludici
- 2) Test - problem solving
- 3) Questionari di aspettative iniziale
- 4) Sondaggi di apprezzamento finale.

Inoltre la comunità scolastica, i genitori e le varie realtà del territorio potranno valutare i risultati della creatività artistica prodotta dai P.E.C. durante gli eventi culturali e espositivi proposte dalle pattuglie. Gli eventi e le produzioni artistiche saranno ovviamente un'occasione per riconoscere ai P.E.C. dei percorsi S.P.Q.R. la sensibilità raggiunta nella cura del patrimonio culturale del territorio.

Data inizio prevista

02/11/2017

Data fine prevista

30/04/2018

Tipo Modulo

Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Scuola IC VIA POSEIDONE (RMIC8FB007)

Dettagli modulo

Titolo modulo	S.P.Q.R. - Studenti Passeggiate Quaderni Roma. 9-10 anni
Descrizione modulo	<p>Il percorso S.P.Q.R. dell'I.C. Via Poseidone di Roma ha l'obiettivo di offrire delle occasioni formative di scoperta del patrimonio culturale del sedicesimo distretto scolastico di Roma. Sono previste attività laboratoriali di genere: archeologiche, artistiche e paesaggistiche. Il percorso prevede delle passeggiate esplorative degli studenti, guidati da esperti del settore e laboratori didattici di tipo artistico, archeologico e architettonico, con la finalità di produrre opere artistiche e promuovere eventi culturali al territorio. Gli studenti avranno come base di ricerca e di studio i laboratori artistici della scuola e le strutture del museo archeologico presente nel territorio di appartenenza della scuola.</p> <p>Le indagini e le produzioni grafico artistiche saranno pubblicate dagli studenti su uno spazio dedicato del sito della scuola.</p> <p>I percorsi S.P.Q.R. proposti alle studentesse e agli studenti, saranno differenziati in base alla fascia d'età - Primaria e Secondaria.</p> <p>Le allieve/i saranno i protagonisti delle esplorazioni e le attività esperienziali proposte avranno lo scopo di fornirgli la possibilità di sviluppare conoscenze e competenze essenziali per saper:</p> <ul style="list-style-type: none"> Osservare il paesaggio Riconoscere il patrimonio Comprendere la natura artistica, storica - archeologica Cogliere la bellezza formale e culturale Ispirarsi e creare elaborazioni artistiche. <p>Le allieve/i saranno suddivisi in Pattuglie Esplorative Culturali di circa 7 / 8 componenti e avranno imprese e missioni da svolgere con ruoli specifici, che potranno essere ricoperti a</p>



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Scuola IC VIA POSEIDONE (RMIC8FB007)

differenti utilizzando metodologie come il Tutoring, il Cooperative learning, il Peer tutoring. La strategia formativa ed educativa di creare dei piccoli gruppi di studio con ruoli distinti e sinergici tra loro, offre a ogni singola allieva/o la possibilità di sentirsi protagonista e corresponsabile della ricerca comune.

Per la verifica e la valutazione degli studenti della primaria saranno previsti in itinere:

- 1) Quiz ludici
- 2) Test - problem solving
- 3) Questionari di aspettative iniziale
- 4) Sondaggi di apprezzamento finale.

La comunità scolastica, i genitori e le varie realtà del territorio potranno valutare i risultati della creatività artistica prodotta dai P.E.C. durante gli eventi culturali e espositivi proposte dalle pattuglie. Gli eventi e le produzioni artistiche saranno ovviamente un'occasione per riconoscere ai P.E.C. dei percorsi S.P.Q.R. la sensibilità raggiunta nella cura del patrimonio culturale del territorio.

Data inizio prevista

02/11/2017

Data fine prevista

30/04/2018

Tipo Modulo

Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio

Sedi dove è previsto il modulo

RMEE8FB019

Numero destinatari

30 Allievi (Primaria primo ciclo)



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Scuola IC VIA POSEIDONE (RMIC8FB007)

Azione 10.2.5 - Riepilogo candidatura**Sezione: Riepilogo****Riepilogo progetti**

Progetto	Costo
S.P.Q.R. (Studenti - Passeggiate - Quaderni - Roma)	€ 11.364,00
TOTALE PROGETTO	€11.364,00

Avviso	4427 del 02/05/2017 - FSE - Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico(Piano 994709)
Importo totale richiesto	€ 11.364,00
Num. Prot. Delibera collegio docenti	
Data Delibera collegio docenti	-
Num. Prot. Delibera consiglio d'istituto	
Data Delibera consiglio d'istituto	-
Data e ora inoltrato	Piano non inoltrato